

企业参与高等职业教育人才培养年度报告

——福建元瑞信息科技有限公司

(2023)

福建卫生职业技术学院

二〇二三年十二月

目 录

一、企业概况.....	3
二、合作概况.....	3
三、建设思路与成效.....	4
（一）建设思路.....	4
（二）建设内容.....	5
（三）建设成果.....	8
四、问题与展望.....	9



一、企业概况

福建元瑞信息科技有限公司于 2009 年成立，是一家致力于校企联合办学、职业培训、系统集成的国家高新技术企业，2021 年被福建省发改委纳入产教融合型建设企业。公司经过十余年的沉淀，依托华为、新华三、星网锐捷等国内知名 ICT 研发型企业的技术支持，并联合行业生态合作伙伴，为福建农业、林业、水利、医疗、健康、信创、通信等领域数字化人才赋能，为“数字福建”建设助力。见表 1。

表 1 合作企业基本情况

企业名称	主营业务	企业规模	技术专家(人数)
福建元瑞信息科技有限公司	信息技术咨询服务；通信网络支撑系统技术服务；软件运行维护服务；教育咨询服务；对教育业的投资；对信息传输、软件和信息技术服务业的投资；技术转移咨询服务；智能控制系统集成；信息处理和存储支持服务；物联网技术服务；通信工程施工总承包相应资质等级承包工程范围的工程施工；电子与智能化工程专业承包相应资质等级承包工程范围的工程施	注册资金：3000 万 员工总数：82 人 年营业额：2000 万元	35 人

二、合作概况

自 2022 年，福建卫生职业技术学院与福建元瑞信息科技有限公司达成校企合作关系，基于数字+健康产业新趋势，在产教融合校企协同育人的背景下，服务于福建省健康产业发展，共同商议成立智慧健康产业学院，通过校企深度融合，共

建校企双元育人平台、共建课程、共建教材，共同开展社会培训和技术服务，为福建区域卫生健康信息化人才培养和项目服务。见图 1。

附件 2

省级高职院校产业学院试点拟认定项目

序号	单位名称	名称	合作企业
1	漳州职业技术学院	三宝科技学院	三宝集团股份有限公司
2	福建船政交通职业学院	工业人工智能产业学院	福建新大陆时代科技有限公司
3	黎明职业大学	日春产业学院	日春股份公司
4	泉州职业技术大学	泉州职业技术大学安踏电商服务产业学院	厦门安踏电子商务有限公司
5	厦门城市职业学院	智能制造产业学院	广州中望龙腾软件股份有限公司
6	福建卫生职业技术学院	福建卫生职业技术学院智慧健康产业学院	福建元瑞信息科技有限公司
7	福建水利电力职业技术学院	大数据&人工智能产业学院	福州物联网开放实验室有限公司
8	厦门海洋职业技术学院	帆船游艇产业学院	厦门五缘游艇文化发展有限公司

图 1 智慧健康产业学院项目获省级高职院校产业学院认定

三、建设思路与成效

(一) 建设思路

1. 双元四维，创新人才培养模式

校企双元共育，打通“岗课赛证”四维通道，实现人才精准培育。根据企业岗位需求，校企共同制订人才培养方案，构建课程体系，同时融合职业技能竞赛、职业资格证书、课程思政育人等元素，培养了一批高素质技术技能人才。

2. 产教融合，培育双师教学团队

构建校企师资互聘机制，实施校企新人发展“青蓝项目”，通过校内“导师制”，行业“拜师制”，校企教师在课程建设、教学改革、科学研究、教学比赛中深度合作，培育一支“一专多能”的双师型教学团队。

3. 科教融汇，产业转型教育升级

依托产业学院，共建集“实践教学、职业培训、项目研发、技能鉴定、技术服务”智慧健康技术研发与培训服务中心，开展技术创新研发和服务，促进健康产业转型升级与职业教育良性协同发展，推动职业教育数字化升级。

(二) 建设内容

1. 参与健康管理专业群人才培养全过程

2023年4月，福建元瑞信息科技有限公司与福建卫生职业技术学院签定协议，依托公共卫生与健康管理学院健康管理专业群，组建智慧健康产业学院，校企合作参与健康管理专业群人才培养全过程。校企双方派出骨干教师共同制定专业群各专业人才培养方案。2023年度，邀请行业专家为在校教师和学生开设《数字健康产业信息化》等讲座、交流会4次，使师生更深入地了解数字健康产业信息化的内涵、发展趋势、技术应用及前景，为未来的学习和职业规划提供有益的参考。公司派出企业骨干，承担专业课程共计80学时。见图2、3。

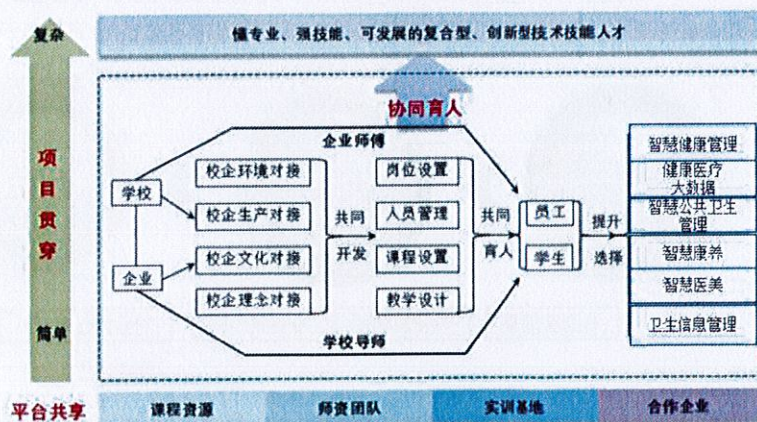


图2 “协同育人、平台共享、项目贯穿”的人才培养模式



图3 系列讲座和交流会

2. 创新健康大数据服务与管理新专业人才培养模式

校企探索多层次的人才培养目标和创新的人才培养模式，根据企业和市场需求制定专业发展规划，前“1.5年”在校内完成通识课、专业基础课，后“1.5年”创新实施校企共同培养、多方参与评价的双主体协调育人机制。见图4。

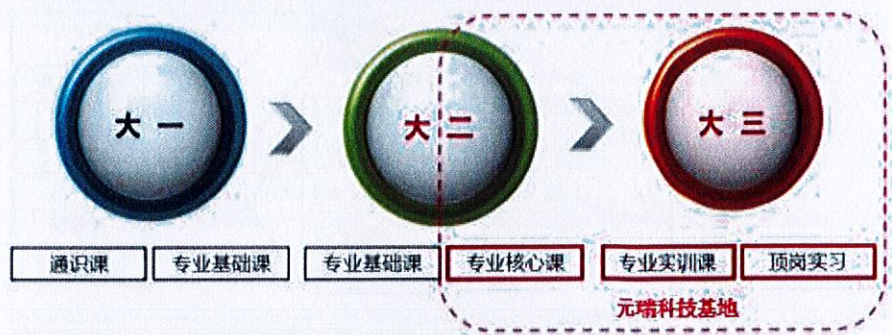



图4 校企合作人才培养

3. 合作共建专业群教学资源

结合企业和学校的优势，以共享软硬件资源、共享师资资源、共同开发课程等形式，共同推进教育资源的优化和人才培养质量的提升。2023年3月，共同申报双元合作校本课程——体育健康大数据技术与应用；2023年8月，合作申报预防医学专业省级职业教育专业教学资源库。见图5、6。

附件7

福建卫生职业技术学院 开发双元合作校本课程申报书

课程名称	大数据技术与应用
课程性质	素质教育课
所属院系 (盖章)	
所属专业	健康大数据应用
项目负责人	聂晓露
项目完成时间	2024.3
申报日期	2023.3

福建卫生职业技术学院
2023年3月

图5 申报双元合作校本课程

福建省职业教育专业教学资源库 项目建设申报书

资源库名称：预防医学专业教学资源库
所属专业大类名称：公共卫生与卫生管理类
专业名称和代码：预防医学 520703K
项目主持人：林琳
联系电话：13906903792
资源库访问网址：www.fjve.com.cn/fjdsyf
项目牵头单位（盖章）：福建卫生职业技术学院
联合申报单位（盖章）：福建省疾病预防控制中心
泉州医学高等专科学校
福建元瑞信息科技有限公司
推荐单位（盖章）：
申报日期：2023.8.7

福建省教育厅制
2023年6月

图6 合作申报专业教学资源库

4. 校企协同开展科技开发和社会服务

共同探索开发AI老年肌少症康复系统、DIP医院精益运营分析评价指标体系；共同开展智慧+健康领域的人员职业技能培训、职业能力开发等应用服务。同时依托产业学院实训平台、课程、师资等资源，探索建立校企协同的智慧健康产业职工教育培训中心，建设校级优质继续教育网络课程，为社会提供各类技术技能培训。

(三) 建设成果

1. 合作项目有序推进

2023年3月，课程《体育健康大数据技术与应用》获校级双元合作校本课程立项；2023年4月，智慧健康产业学院签订合同，并获校级产业学院立项；2023年9月，联合申报获批的健康大数据管理与服务新专业，招生50人，实际报到47人。

2. 助力专业群创新升级

学校通过借助企业平台优势，以及多样化的互联网+场景应用经验，补充了专业群建设与社会需求融合的缺漏，更新了多元化人才培养体系的架构，推进了学校职业教育数字化升级，输送了行业急需的专业人才，跟进了社会对健康产业转型升级需求的步伐，实现了社会企业与职业教育良性协同发展的双赢新格局。

3. 有效促进企业发展

通过与学校的紧密合作，学校专家学者能够为企业提供专业的技术指导和建议，帮助企业提升自主创新能力，促进了企业与学院之间的知识交流和成果转化，使企业能够及时掌握行业前沿动态和最新技术趋势有力提升了专业技术水平与核心竞争力；借用学校专业的分析和调研能力，为企业提供精准的市场需求预测和竞争态势分析，及时调整市场策略，开发出更符合消费者需求的产品和服务。同时，产业学院建设还为企业提供了一个品牌推广和形象展示的平台，帮助企

业扩大市场影响力，提升品牌价值。

四、问题与展望

校企合作是学校发展的需要，也是企业发展的需要。福建元瑞科技与学校通过高效、紧密的合作，校企合作保持有效运行，但合作与建设时间较短，尚在起步阶段，主要存在3个问题：一是现有资金投入不足，二是管理与运营机制不健全，三是师资力量不足。

建议校企两应更进一步加强合作，以健康为中心，以人工智能、大数据等新一代信息技术为导向，服务于健康大数据、卫生信息管理等智慧健康专业群相关专业学生的实习实训和就业方向，共建人工智能、大数据产教融合实训基地，导入生态企业的真实项目，协助学校学生开展顶岗实习、择优推荐就业以及实习实训和勤工俭学。

